

Автор проекта		
Фамилия, имя отчество	Филиппов Евгений Владимирович	
Регион	Республика Коми	
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	г. Сыктывкар	
Номер и/или название школы/ОУ	Технологический лицей	
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта	«Считаем по разному»	
Краткое содержание проекта	Данный проект рассчитан для 10-го класса при изучении темы "Системы счисления" раздела информатики. Люди уже давно научились считать и также давно появились системы счисления. Этот проект посвящен тому чтобы разобраться почему система счисления не одна на нашей планете, каковы особенности каждой системы счисления, как появились системы счисления и какие из них где удобнее использовать и тому подобным вещам посвящен данный проект.	
Предмет (-ы)	Информатика	
Класс (-ы)	10	
Приблизительная продолжительность проекта	2-4 урока	
Основа проекта		
Образовательные стандарты	Тема из госстандарта: «Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная форма представления информации»	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Как понимать друг друга?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<i>1. Как появились числа? 2. Почему люди обычно используют десятичную систему счисления? 3. Почему непозиционные системы используются редко?</i>	
Учебные вопросы	<i>1. Когда люди стали использовать счет? 2. Что они считали? 3. Как изображали числа подсчитанных вещей? 4. Что можно назвать системой счисления? 5. Что лежит в основе правил арифметики любой системы счисления? 6. Какими бывают системы счисления? 7. Как считать в непозиционной системе? 8. Как записываются числа в римской нумерации? 9. Принципы организации любой позиционной системы счисления?</i>	

	<p>10. Каким может быть основание позиционной системы счисления?</p> <p>11. Как указать принадлежность числа к какой-либо системе счисления?</p> <p>12. Как перевести число в десятичную систему счисления?</p> <p>13. Как перевести десятичные числа в другие системы счисления?</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над
Карта самоанализа Вопросы для планирования исследования	Оценивание работы групп Критерии оценивания презентации или буклета	Критерии оценивания проекта Оценка деятельности по проекту
Описание методов оценивания		
<i>Карта самоанализа:</i> Предложить ученикам заполнить таблицу, используя обязательно все четыре колонки. Обсуждение лучше всего производить с детьми индивидуально. <i>Вопросы для планирования исследования:</i> Ученики ответив на вопросы данного документа составляют свой примерный план к проекту.	<i>Оценивание работы групп:</i> Учитель смотрит на деятельность каждой группы и заполняет для каждой группы такой бланк. <i>Критерии оценивания презентации или буклета:</i> Предварительная оценка работы каждой группы.	<i>Критерии оценивания проекта:</i> Завершающая оценка по проекту для группы. Здесь сначала группа ставит свою оценку для своего проекта, затем класс ставит оценку для проекта данной группы, а потом учитель. Оценки ставятся по выбранным в бланке показателям. <i>Оценка деятельности по проекту:</i> По выбранным в бланке критерия также выставляется оценка, но уже в подробном варианте.
Сведения о проекте		
План выполнения проекта		
<p>1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.</p> <p>2. Составление учителем визитки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и размещение их в сети.</p> <p>3. Этапы реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с проектом (вводная презентация), формулирование проблем, которые будут решаться в проекте, определение тем для самостоятельного исследования• Формирование групп для проведения исследований, распределение ролей участников групп• Работа учащихся по поиску материалов к проекту, обработка информации• Выполнение дидактических заданий к проекту• Совместное обсуждение в группах результатов проекта• Оформление результатов исследования в форме презентаций		

и публикаций.		
4. Презентация результатов проекта на уроке-конференции.		
5. Оценивание работы по проекту участниками, учителем в бланках контроля.		
6. Подведение итогов.		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)		
Ученик, для которого язык преподавания не родной		
Одаренный ученик		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	Интерактивная доска, компьютер, доступ к интернету.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	Microsoft Office или Open Office, графический редактор, программа для выполнения вычислений (например, калькулятор инженерный в стандартном наборе windows).	
Материалы на печатной основе	Учебник Семкаина 10 кл.	
Другие принадлежности		
Интернет-ресурсы	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Вики учебник	
Другие ресурсы		